

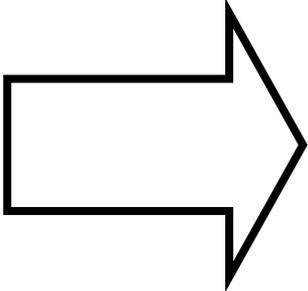
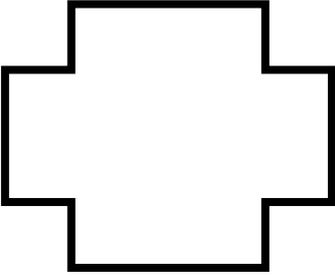
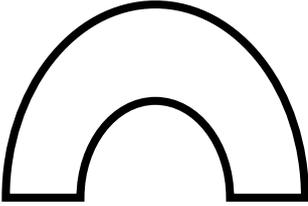
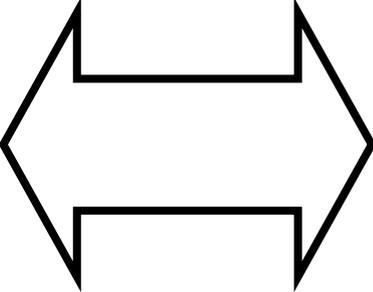
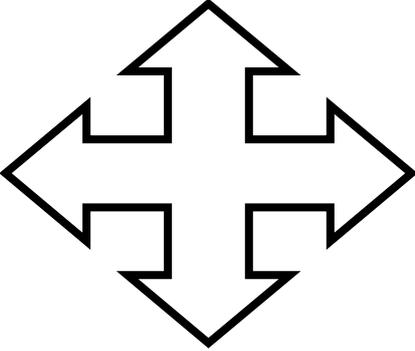
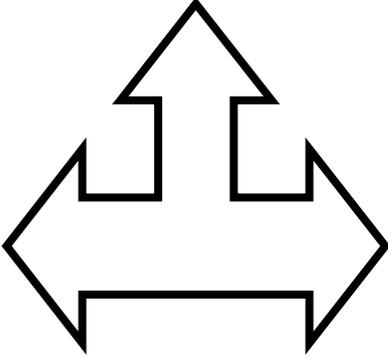
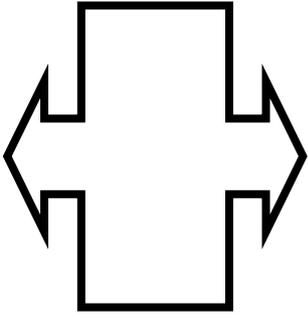
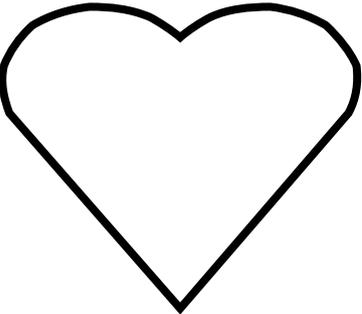
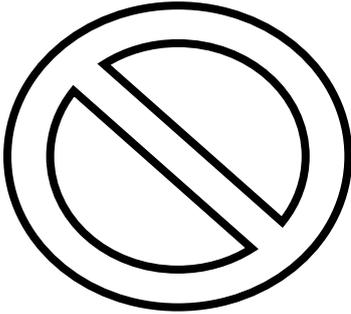
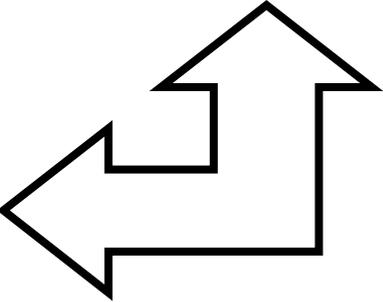
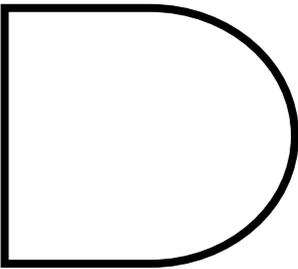
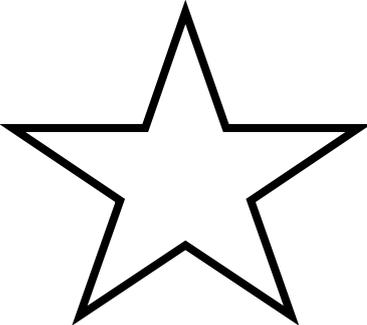
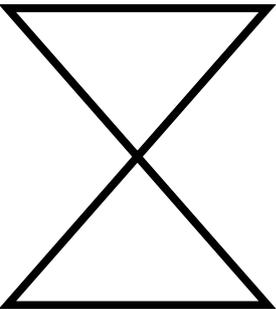
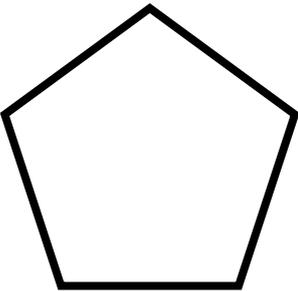
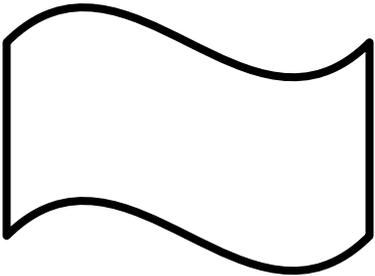
# LETTERE DI ZOID – MEMORIA SEQUENZIALE VISIVO- SIMBOLICA

**Descrizione del gioco:** stampare una serie di immagini e ritagliare le singole figure. L'insegnante, tra le figure del mazzo, ne sceglie due da mostrare al bambino: dispone sul tavolo la prima immagine, la lascia per alcuni secondi e poi la toglie, poi posiziona la seconda immagine, la lascia in visione alcuni secondi e poi la rimuove.

Il bambino deve osservare attentamente l'ordine di comparsa delle immagini.

Terminata la sequenza, l'insegnante posiziona sul tavolo entrambe le figure e l'alunno deve indicare l'esatto ordine con cui gli sono state mostrate, comunicando a voce quale ha visto per prima e quale in seconda battuta.

Inizialmente si consiglia di proporre il gioco utilizzando solamente due figure, e di proseguire aggiungendone altre, in base al livello di difficoltà desiderato.

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
|    |    |    |
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |